

T.C.
MALTEPE KAYMAKAMLIğI
MALTEPE FEN LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Calma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kâhraman rûkma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi eğilme, aşarım.
Yurtum doğdu, enginlere sıgınam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik aştık döver,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek diğl kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dügâcağız sana vâ düttüğü günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda feryataçak toprağı sâkasa, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesün tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesün mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden seni bulayım, her yerden seni bulayım.
Fıkrın ruhu-mücerred gibi yerden na'şim:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok tenimle,
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklali, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmeğdir.

Mevduduyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette kazandır edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kestobecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dâlelet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladlı ıfıtı, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtes, olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif



MALTEPE FEN LİSESİ MÜDÜRÜ

SAYIN SEMİH RASİH AKTAŞ' IN KONUŞMASI

Okul idaresi, öğretmenler ve tüm personel olarak bizler; ülkemiz ve aziz milletimiz için azami derecede gayret gösteren, inandığı değerlerden ödün vermeyen, bilgiyi tüm insanlık yararına kullanan, pozitif düşünen, ürettiği değerlerle ülkesini temsil eden bireyler yetiştirmek üzere görev yaptığımızın bilincindeyiz.

Maltepe Fen Lisesi'nin misyonu: "Türk Milli Eğitim Amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı; kültürel ve evrensel değerlere sahip, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan; bilim, teknoloji, kültür ve sanata, ulusal ve uluslararası seviyede katkı sağlayabilecek; girişimci, üretken, sorgulayıcı, akılcı, sosyal, gelişime açık vatansever bireyler yetiştirmektir." Vizyonu ise: "Kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, eğitim-öğretim kalitesiyle tercih edilen, gençlerimizi ideallerine kavuşturan, model okul olmak." Bizler kurum olarak tüm paydaşlarımızla vizyon ve misyonumuzu değerlerimize ve politikamıza uygun olarak devam ettirmekteyiz. Bunu etkili olarak gerçekleştiren ise "Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, belli bir standardı tutturmak yerine seviyenin sürekli ve hızlı bir tempoda yükseltilmesi, örgüt içinde katılımcı anlayışı esas alarak, çalışanların potansiyellerinden en yüksek derecede yararlanılması" ile olur

Amacımız Türkiye'nin toplumsal ve ekonomik gelişimini üst düzeylere taşıyacak eğitim politikaları oluşturmak ve eğitim alanında katılımcı, saydam ve yenilikçi politika üretme süreçlerinin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır.

Bizler, eğitilmiş, birikimli, donanımlı, çağı yakından takip eden, çağın ihtiyaçlarına cevap veren bir nesli yetiştirmek zorundayız. Eğitilmiş bir genç nüfus, bizi her alanda zirveye taşıyacaktır. Bunu yaparken Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün şu sözü: "Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız." dikkate şayandır.

Eğitim sistemimizde çağdaş gelişmeler ışığında yapılması zorunlu olan bazı değişiklikler yanında, çağdaş teknolojik gelişmelerin sağlandığı olanaklar da eğitim-öğretimin mükemmelleştirilmesi yönünde kullanılmaya çalışılmalıdır.

Bizler eğitim politikası üzerine düşünen, soru soran, sorunları tanımlayan ve çözüm seçenekleri geliştirerek bunu paylaşmayı düstur edinmeliyiz. Görevimizi yaparken gelişme ve ilerlemeden hareketle yenilikleri ve bilgiyi destekleriz. Bizim için karar alma sürecinde katılımcılık, eşitlik esastır. Bütün iç paydaşların katılımıyla; ülkemizin, okulumuzun şartları göz önünde bulundurularak Maltepe Fen Lisesi Stratejik Planlama Ekibi tarafından özenle hazırlanan bu stratejik planda gösterilen ve gelişen şartlar ve yeni gerçekler göz önünde bulundurularak her yıl yeniden tashih edilerek gerçeğe uygun hale getirilecek hedeflere ulaşılması için titiz, gayretli ve sürekli çalışmanın gerekli olduğunun bilincinde ve azmindeyiz. Bu vesileyle tüm personelimizin bu hedeflere ulaşılabilmesi ve hedeflerden sapma olmaması için elinden gelen gayreti göstereceğini umuyoruz.

Hazırlamış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Planının; milletimiz, okulumuz, öğrencilerimiz ve personelimiz için iyi sonuçlar getireceğine inanıyor ve tüm paydaşlarımıza başarılar diliyoruz.

Semih Rasih AKTAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	44
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” tarafından düzenlenen toplantıda müdür yardımcıları, öğretmenler olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Toplantıda Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler verilmiştir.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon) , ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

STRATEJİK PLAN AMACI

Okulumuz vizyona ulaşmak için stratejik amaçları belirlemiştir.

Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2019-2023 Stratejik Plan ışığında, ulaşılan hedeflerin motivasyonu ile yeni hedefler belirlenerek, dünya düzeninin en önemli iki kaynağından biri kabul edilen 'İnsan' ve 'Zaman' kavramlarının en etkili biçimde kullanımı amaçlanmıştır. Sahip olunan deneyimli eğitimci kadrosunun bilgi ve birikimlerini, TEOG sınavında %2'lik dilimle alınan dinamik öğrenci kadrosuna en uygun zaman, teknik ve biçimle ulaşması hedeflenmiştir. Okul içi güçlü-zayıf yönler saptanıp, okulun güçlü yönlerini fırsata dönüştürmek, zayıf yönlerini ise geliştirmek amaçlanmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken de; okul dışı eğitim-öğretimi zayıflatıp başarıyı engelleyen tehditler saptanıp önlem almak, fırsatlardan ise en donanımlı şekilde yararlanmak, hatta tehditlerin fırsata dönüşmesi amaçlanmıştır.

Kısaca. 'Dünyada insana yardım eden şey, tesadüf değil, azim ve sebatır,' demiş Samuel Smiles. İlerleyişimizi tesadüflere göre değil, doğru plan ve stratejiyle eğitime oryante etmek 2019-2023 Stratejik Planın nihai amacıdır.

STRATEJİK PLAN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Maltepe Anadolu Lisesinin 2019-2023 yıllarına ait stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır. Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirten taslak oluşturularak başlanmıştır. Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" oluşturulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri belirlenmiştir. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır. Stratejik planlama konusunda 2019 yılı Eylül ayında okulumuzda gerçekleştirilen "Sene Başı Öğretmen Kurulu Toplantısı'nda Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Öğretmenler ve tüm çalışanlar olmak üzere geniş bir paydaş katılımı sağlanmıştır. Toplantılarda Stratejik Planı hazırlamanın yasal nedenleri ve amaçları hakkında bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler, 2015-2019 Stratejik Planında amaçlanan hedeflerin başarıya ulaşip ulaşılmadığına dair veriler değerlendirilmiştir.

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Okul Müdürlüğümüzde MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 2013/26 no'lu genelgesi, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 66968699/602.04/2498734 sayılı ve 16/09/2013 tarihli yazısı, gereğince 2015-2019 stratejik plan hazırlama süreci başlatılmıştır. Taslak Stratejik Plan hazırlanarak ilçeye teslim edilmiştir.

Okul Müdürlüğümüz bünyesinde Okul Müdürü'nün başkanlığında Müdür Yardımcısı Ahmet CEYHAN ve Rehberlik Özün AKYÜZ'ün yer aldığı stratejik plan üst kurulu 21/09/2018 tarihli Sene Başı Öğretmenler kurul toplantısında görevlendirilmiştir.

OKUL BİLGİ FORMU

İLİ	İSTANBUL
İLÇESİ	MALTEPE
OKULUN ADI	MALTEPE FEN LİSESİ
OKULUN ADRESİ	İdealtepe Mah. Avcılar Cad. Dağ Çiçeği Sok. Belleten Çıkmazı MALTEPE-İSTANBUL
OKULUN TELEFONU	0 216 417 29 62
OKUL FAKS	0 216 417 29 65
OKULUN EMAİL ADRESİ	maltepe302063@gmail.com
WEB SİTESİ ADRESİ	www.maltepeanadolulisesi.k12.tr
OKULUN AMACI	Eğitim-Öğretim
ÖĞRETİM ŞEKLİ	Normal
OKUL MÜDÜRÜ	Semih Rasih AKTAŞ
OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Deniz YİĞİT
OKUTULAN YABANCI DİLLER	İngilizce- Almanca

TABLO 1**MALTEPE FEN LİSESİ OKUL MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

SIRA NO	ÜNVAN	AD - SOYAD	TELEFON	MAİL
1	Okul Müdürü	Semih Rasih AKTAŞ	05326054768	semihraktas@hotmail.com
2	Okul Müdür Yardımcısı	Ahmet CEYHAN	05052538845	ahmetceyhan.afl@hotmail.com
3	Rehberlik	Özün AKYÜZ	05065982967	ozunozsoy@hotmail.com
4	Okul Aile Birliği Başkanı	Deniz YİĞİT	05323523295	denizyigit0207@hotmail.com
5	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Özcan ÖZDEMİR	05057763189	ozdemirnet@hotmail.com

TABLO 2

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında okul müdürlüğümüz bünyesinde 21/09/2018 tarihli Karar No:1 sayılı Öğretmenler Kurulu Toplantısı ile Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon ekibi oluşturulmuştur.

**MALTEPE FEN LİSESİ OKUL MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA VE
KOORDİNASYON EKİBİ**

SIRA NO	UNVAN	AD - SOYAD	TELEFON	MAİL
1.	Okul Müdür Yardımcısı	Ahmet CEYHAN	05052538845	ahmetceyhan.afl@hotmail.com
2.	Rehberlik	Özün AKYÜZ	05065982967	ozunozsoy@hotmail.com
3.	Öğretmen	Selda ÇEHRELİ	05335152144	seldacehrel@hotmail.com
4.	Öğretmen	Ayşegül TUNCA	05325802891	hande_tunca@hotmail.com
5.	Öğretmen	Savaş KAYMAZ	05055403685	savaskaymaz@gmail.com
6.	Öğretmen	Arzu ALPARSLAN	05323811677	arzusuzeralpaslan@gmail.com
7.	Okul Aile Birliği Başkanı	Deniz YİĞİT	05323523295	denizyigit0207@hotmail.com
8.	Öğrenci Velisi	Tülay ERİŞ	05322233559	tulyersh@gmail.com
9.	Öğrenci Velisi	İlknur YILDIZ	05055423433	ilknur@hotmail.com

TABLO 3

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA GRUBU

SIRA NO	UNVAN	AD - SOYAD	TELEFON	MAİL
1.	ÖĞRETMEN	Özün AKYÜZ	05065982967	ozunozsoy@hotmail.com
2.	ÖĞRETMEN	Selda ÇEHRELİ	05335152144	seldacehrel@hotmail.com
3.	ÖĞRETMEN	Ayşegül TUNCA	05325802891	hande_tunca@hotmail.com
4.	ÖĞRETMEN	Savaş KAYMAZ	05055403685	savaskaymaz@gmail.com
5.	ÖĞRETMEN	Arzu ALPARSLAN	05323811677	arzusuzeralpaslan@gmail.com
6.	ÖĞRETMEN	Özcan ÖZDEMİR	05057763189	ozdemirnet@hotmail.com

TABLO 4

MEB 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlık Programı çerçevesinde Maltepe Fen Lisesi Müdürlüğü olarak 'Stratejik Plan Hazırlık Süreci' 5 aşamalı olarak yürütülmüştür.

Bu aşamalar:

1. Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı,
2. Durum Analizi,
3. Geleceğe Yönelim,
4. Maliyetlendirme,
5. İzleme ve Değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Maltepe Anadolu Lisesi'nin değişik alanlardaki mevcut durumu aşağıda gösterilmiştir. Stratejik plan hazırlanırken bu mevcut durum göz önünde bulundurulmuştur.

OKULUN TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz hizmete başladığı 1993-1994 eğitim-öğretim yılında 2 hazırlık şubesi ile Hasan Şadoğlu Lisesi'nin 2 dersliğinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Bugüne kadar her bakımdan aşama kaydederek, Türk Milli Eğitimi'nin güzide okullarından biri haline gelmiştir. Eğitim-öğretime açıldığı ilk yıllarda idari kadrosu bir Müdür, bir Müdür Yardımcısı, birkaç öğretmenden oluşan okulumuz, yönetmeliklerin gereği ve ihtiyaç nedeniyle 3 yönetici ve 46 öğretmene yükselmiştir. Memur ve yardımcı görevlilerle birlikte okulumuzun toplam personel sayısı 56'dır.

- a) Okula özel bir isim verilmiş midir? : Okula özel bir isim verilmemiştir.
- b) Okulun özellikleri : Gündüzlü
- c) Yatılı okul mu? : Değil
- d) Okula giriş şartları : 8.sınıftan, merkezi sınav ile öğrenci almaktadır.

ÇEVRENİN KÜLTÜREL YAPISI

Okulumuzun bulunduğu çevrenin gelir düzeyinin orta ve alt seviyede olmasına paralel, sosyal ve kültürel yapısal farklılıklar ortaya çıkmaktadır. Yakın çevrede, bölgenin kültürel yapısına katkıda bulunacak sinema, tiyatro, kütüphane, halk eğitim merkezi, spor salonu vb. sosyal tesisler bulunmamaktadır. Bu bağlamda, kültür seviyesinin geliştirilmesi için devletin ve yerel makamların eksiklikleri gidermeye çalışması ve alacağı tedbirler önem taşımaktadır.

ÇEVRENİN DEMOGRAFİK YAPISI

Okul çevresinin demografik yapısı ile ilgili olarak aşağıdaki tespitlere ulaşılmıştır: Bölgenin son yirmi yıl içinde, başta İç Anadolu Bölgesi ve Karadeniz Bölgesi'nden göç aldığı gözlenmiştir.

Çevre aileleri, genellikle üç ve üzeri çocuğa sahiptir. Yaşlı nüfusun eğitim düzeyi ilkökul ve aşağısı, genç nüfusun eğitim düzeyi ise genellikle lise ve az oranda Yüksek okul mezunudur. Çevre halkının bir kısmı sosyal güvencesi olmayan, beslenme, barınma, sağlık gibi temel ihtiyaçlar konusunda yerel yönetimden destek almaktadır. Bölge yakınında, herhangi bir sanayi tesisi bulunmamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul			İlçesi: Maltepe		
Adres:	İdealtepe Mah. İdeal Sok. No: 16 34841		Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/vu882gn	
Telefon Numarası:	0 216 417 29 62		Faks Numarası:	0 216 417 29 65	
e- Posta Adresi:	maltepe302063@gmail.com		Web sayfası adresi:	www.maltepeanadolulisesi.k12.tr	
Kurum Kodu:	765377		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/1995			Toplam Çalışan Sayısı	54	
Öğrenci Sayısı:	Kız	207	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	238		Erkek	16
	Toplam	445		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		709,825 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		22

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	13	30	43
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	36	54

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok	
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	51	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	108	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	1	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	2300	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6400			
Okul Kapalı Alan (m2)	5000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	7			
Kantin (m2)	69			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (Mescit)	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	17	30	11/A	8	12	20
9/B	12	16	28	11/B	12	13	25
9/C	8	20	28	11/C	12	15	27
9/D	11	19	30	11/D	21	8	29
10/A	15	14	29	12/A	14	11	25
10/B	13	17	30	12/B	7	10	17
10/C	8	22	30	12/C	11	9	20
10/D	14	16	30	12/D	9	12	21
				12/E	8	3	11
				12/F	11	4	15

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

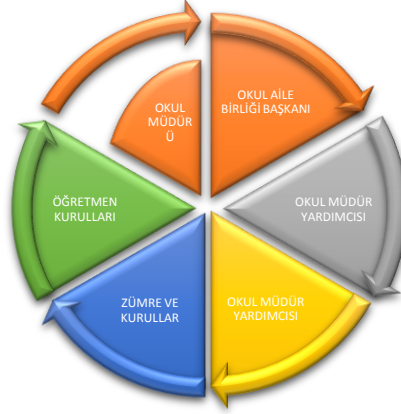
Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	YOK	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	136.039,81	119.529,67
2018	254.109,42	229.089,10

PAYDAŞ ANALİZİ

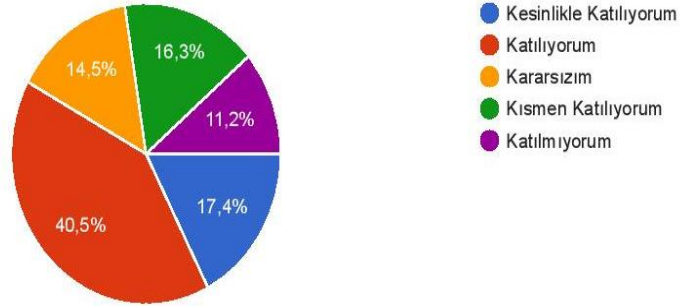


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

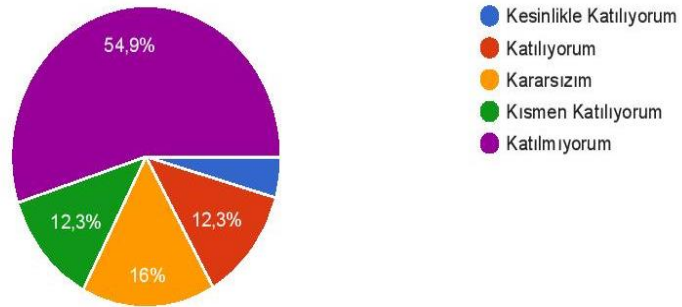
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

454 yanıt



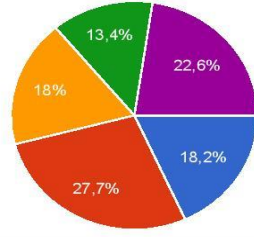
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

455 yanıt



Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

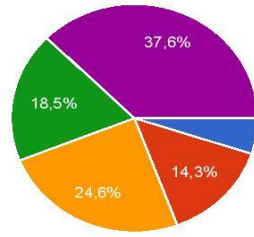
455 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

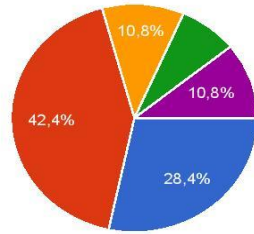
455 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 24,6% |
| Kismen Katılıyorum | 18,5% |
| Katılmıyorum | 37,6% |

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

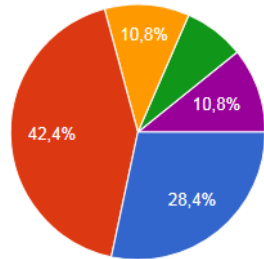
455 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

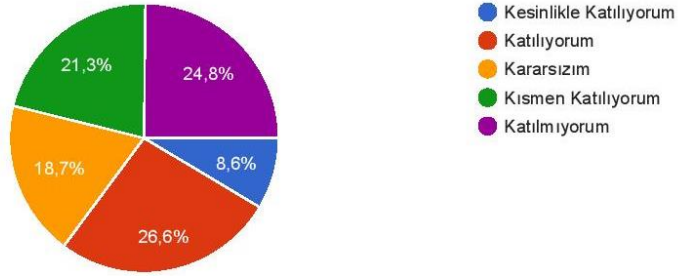
455 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

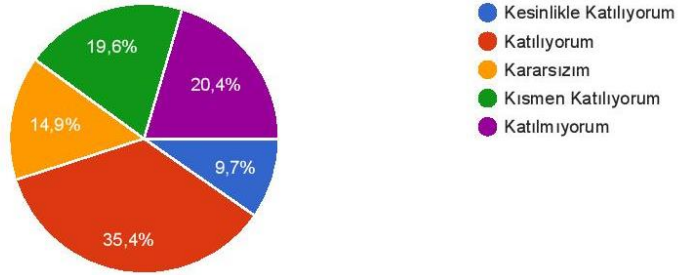
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

455 yanıt



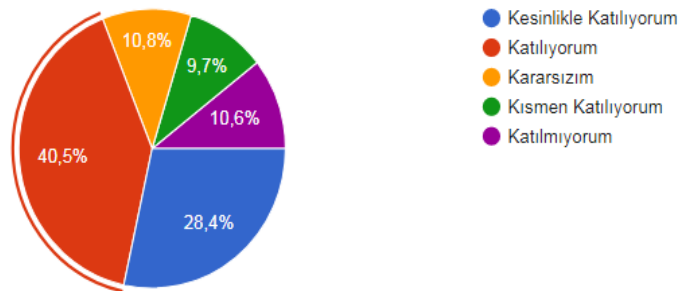
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

455 yanıt



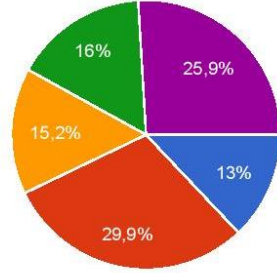
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

454 yanıt



Okulun içi ve dışı temizdir.

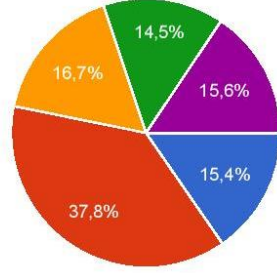
455 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

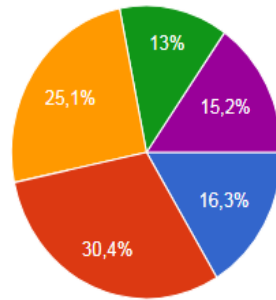
455 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 16,7% |
| Kısmen Katılıyorum | 14,5% |
| Katılmıyorum | 15,6% |

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

454 yanıt

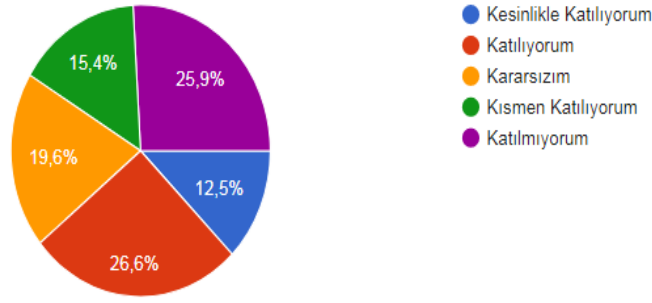


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



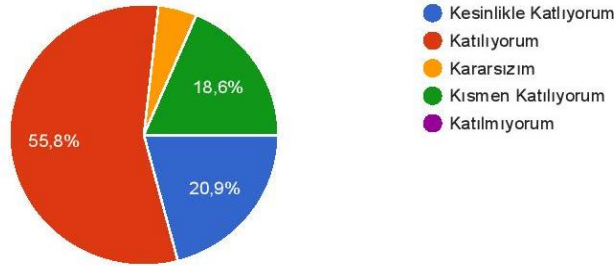
455 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

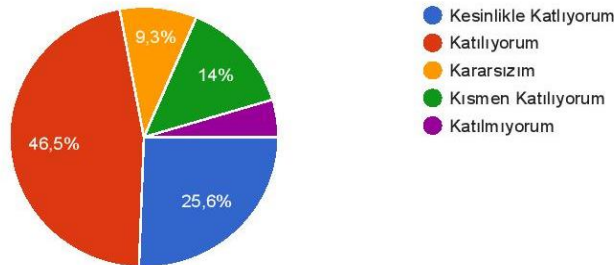
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

43 yanıt



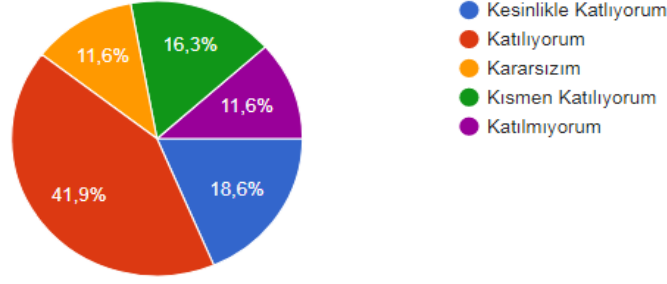
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

43 yanıt



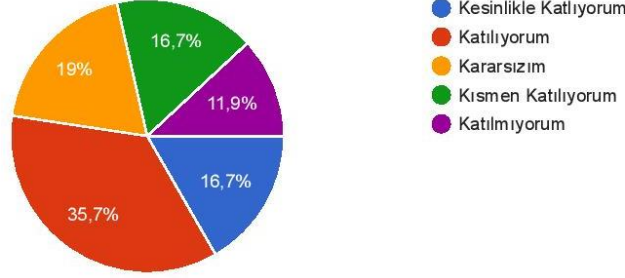
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

43 yanıt



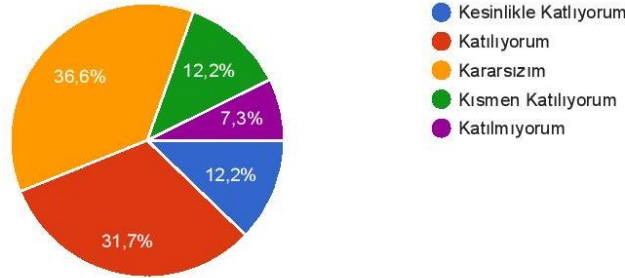
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

42 yanıt



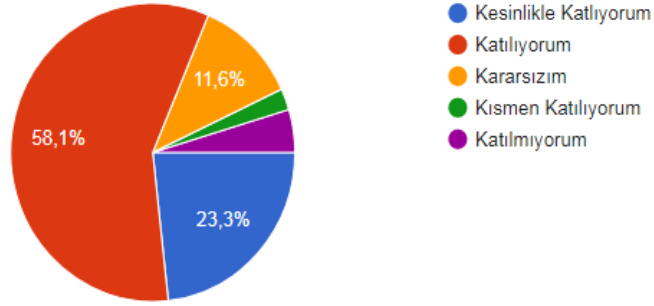
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

41 yanıt



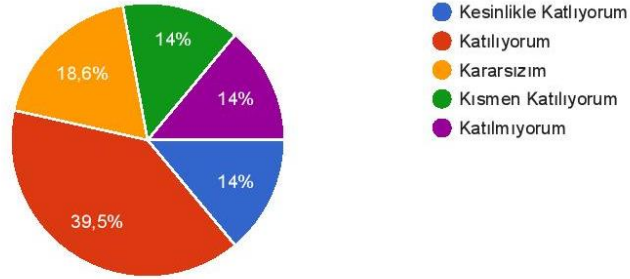
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

43 yanıt



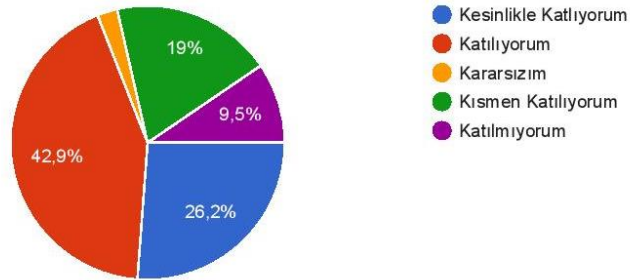
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

43 yanıt



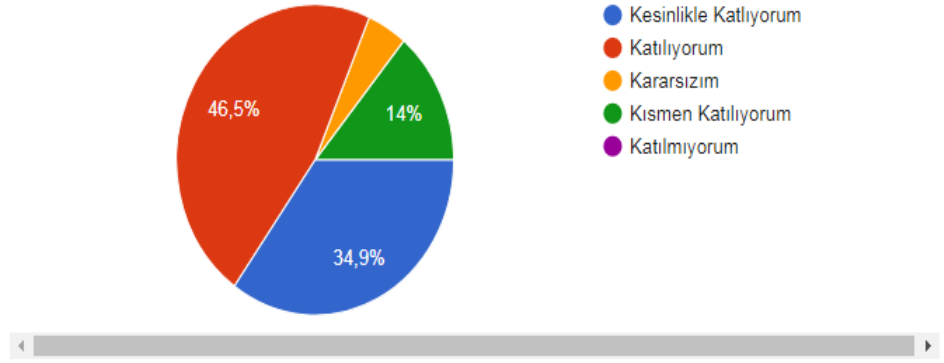
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

42 yanıt



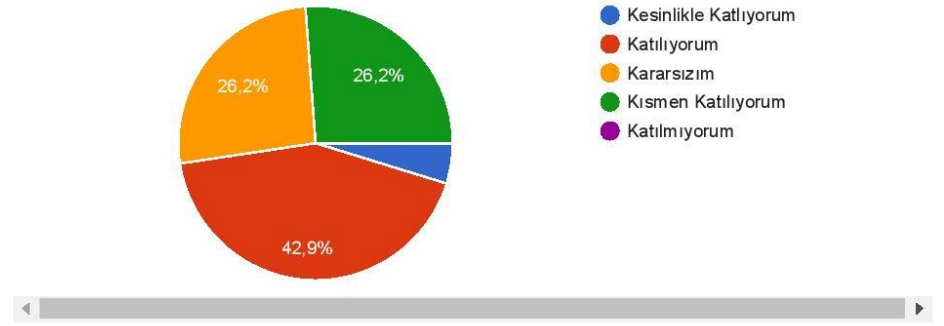
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.

43 yanıt



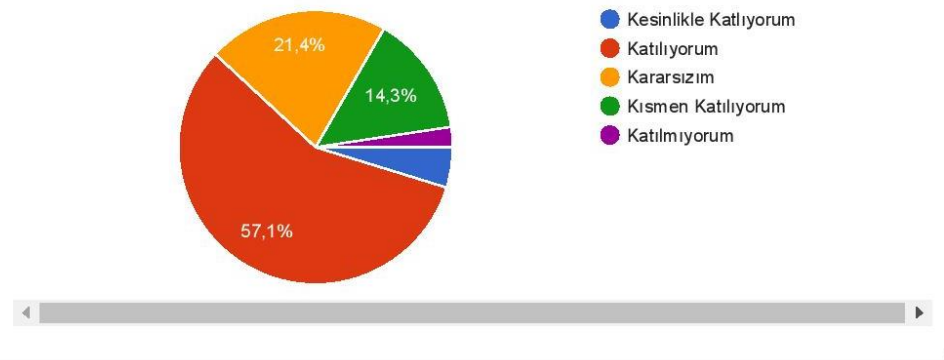
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

42 yanıt



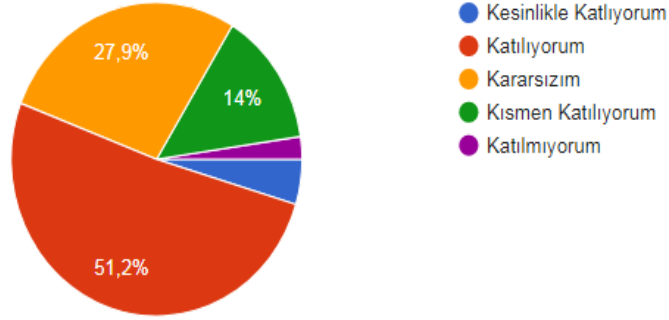
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

42 yanıt



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

43 yanıt



Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2. Sınavla yerleşen, başarı odaklı bireylerden oluşması 3. Devamsızlık konusunda hassas olmaları 4. Öğrencilerin proje çalışmalarına istekli olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Güçlü, dinamik ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması 4. Zümrelerin kendi aralarında işbirliği ve eşgüdümü sağlamış olması 5. Öğretmenlerin mesai saatlerini gözetmeksizin özveri ile çalışması 6. Öğretmenlerin, öğrencilerin psiko-sosyal gelişimlerini önemsemeleri ve katkı sağlamaları 7. Tüm öğretmenlerin kadrolu olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2. Veli iletişiminin güçlü olması 3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması 4. Öğrencilerin geleceklerine duyarlı olmaları 5. Velilerin eğitim durumlarının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Okula ulaşımın kolay olması 4. Okula yakın bir hastanenin bulunması 5. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması 3. Her sınıfta hem akıllı tahta hem beyaz tahta hem de kara tahta olması



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3. Komisyonların etkin çalışması 4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Okulda yemekhane ve kantinin bulunması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 5. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen aday öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 6. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız 7. Okulun kapalı spor salonunun, konferans salonunun, kütüphanesinin, bilişim odasının olması, konferans salonunun bulunması 8. Ulusal ve Uluslararası proje imkanlarının yeterince değerlendirilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Başarı odaklı olan öğrencilerin yüksek kaygı yaşamaması2. Meslek seçimlerinde karar vermekte zorlanmaları3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı4. Türk eğitim sisteminin öğretme-öğrenme yöntem ve tekniklerinde teknolojinin gerisinde kaldığı algısının yaygın olması5. Mezun olan öğrencilerle yeterli iletişimin sağlanamaması6. Okumak ve/veya çalışmak için yurtdışı seçeneklerini ön planda tutmaları
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okul yardımcı personeline yeterli hizmet içi eğitim verilmemesi2. Okul ortamında öğretmenlere dönük performans yükseltecek motivasyon kaynaklarının yeter seviyede olmaması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri3. Velilerin okul içi etkinliklere katılımlarının az olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okul binasının fiziki yapısının okul içi kurulması istenen birim ihtiyacına yeterince cevap verememesi
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Konferans salonunun kapasitesinin yetersiz olması2. Okul kütüphanesinin donanımının yetersiz olması3. İnternet erişim kısıtlılığı4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Personel verimliliğinin artırılması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması
Sosyolojik	Y Kuşağından, Z Kuşağına evrilen neslin sosyolojik yapısı, Z Kuşağı neslinin ebeveynlerinin sosyolojik yapısı hakkında yapılan son yayın ve araştırmalar hakkında Maltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezinin Okul Rehberlik birimlerine sunduğu müşavirlik hizmetleri
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması MEB'e bağlı devlet ve/veya özel okul idarecilerinin, girişimcilik alanında Farkındalıklarının artması, bu alanda öğrencileri desteklemeleri
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı'nın Öğrenci Devamsızlıklarını azaltmak amacıyla uyguladığı politikalar
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının her kadro değişiminde kökten değişikliklere gidilmesi
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretim kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması Ailelerin birçoğunun gelecek kaygısı yaşaması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, Mobil oyunların, özellikle adolesan dönem içerisinde dürtüsel olan bireylerin erteleme davranımlarını provake ederek ders çalışma alışkanlıklarından uzaklaştırması Psikolojik ve cinsel gelişimi olumsuz etkileyebilecek zararlı yayınlardan öğrencinin uzak tutulamaması
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu, her yıl değişen sınav sistem ve/veya içeriği
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz için belirlenen kontenjan durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLERİMİZ VE İLKELERİMİZ

1-MİSYON

Türk Milli Eğitim Amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı; kültürel ve evrensel değerlere sahip; demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan; bilim, teknoloji, kültür ve sanata, ulusal ve uluslararası seviyede katkı sağlayabilecek; girişimci, üretken, sorgulayıcı, akılcı, sosyal, gelişime açık vatansever bireyler yetiştirmektir.

2-VİZYON

Kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, eğitim-öğretim kalitesiyle tercih edilen, gençlerimizi ideallerine kavuşturan, model okul olmak.

3-TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık,**
- 2. Akılcılık,**
- 3. Hukukun üstünlüğünü benimsemek,**
- 4. “Önce İnsan” anlayışına sahip olmak,**
- 5. İletişime açık olmak,**
- 6. Tarafsız ve güvenilir olmak,**
- 7. Bilimsel verilerle çözüm üretmek,**
- 8. Değişim ve gelişime açık olmak,**
- 9. Sorumluluk sahibi olmak.**

4- İLKELERİMİZ

1. Eğitim-öğretimde kaliteyi gözetmek,
2. Bilimsel araştırma ve uygulamaları teşvik etmek,
3. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında eğitim vermek,
4. Akademik ve sosyal gelişime önem vermek,
5. Gelişime açık olmak,
6. Paydaşların yönetime katılımını öngören iletişim politikası uygulamak,
7. Evrensel değerleri gözetmek,
8. Etik değerlere önem vermek,
9. Kaynakları etkin ve verimli şekilde kullanmak,
- 10.Özgürlük içinde disiplini öngörmek,
- 11.Adaletli bir yönetim politikası izlemek,
- 12.Toplum ve çevreye karşı duyarlı olmak,
- 13.Ulusal ve kültürel değerleri gözetmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve okulu tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve okulu tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	85	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	30	60	70	80	85	90
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.3.1 Hazırlık Sınıfı					
		PG.1.1.3.2 9. Sınıf	0				
		PG.1.1.3.3 10. Sınıf	0				
		PG.1.1.3.4 11. Sınıf	0				
		PG.1.1.3.5 12. Sınıf	0				
		PG.1.1.3.6 Toplam (Genel)	0				
		PG.1.1.3.7 Yabancı öğrenci					
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.1.5.1 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)	80	100	100	100	100
		PG.1.1.5.2 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	50	80	85	90	95
		PG.1.1.5.3 Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	49	49	50	50	60
PG.1.1.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	20	30	35	40	45	50
PG.1.1.7	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	2	0	0	0	0	0

PG. 1.1.8	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	85	100	100	100	100	100
PG. 1.1.9	Destek eğitimden faydalanan öğrenci sayısı (özel yetenekli öğrenciler)	7	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzun daha başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak için tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Bilişim ve Teknolojileri Öğretmeni Rehberlik	Yıl Boyu
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehberlik	Yıl Boyu
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehberlik	Yıl Boyu
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.5	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehberlik	Eylül 2018
1.1.6	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehberlik	Yıl Boyu
1.1.7	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehberlik	Yıl Boyu
1.1.8	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı, İlgili	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Kulüp Öğretmeni	
1.1.9	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehberlik	Yıl Boyu
1.1.1 0	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı, İlgili Kulüp Öğretmeni	Yıl Boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)	x	x	x	x	x	x
		PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	76	78	80	82	85	90
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78	79	80	81	85	90
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	81	82	82	82	85	90
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	83	83	83	83	85	90
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	17	18	18	18	20	22
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	39,88	41	42	42	45	48
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	91,25	92	92	92	93	95
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	28,06	29,12	30	32	33	34
		PG.2.1.4.2 Matematik	20,70	21,26				
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	9,72	13,57				
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	10,47	10,70	11	12	13	14
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	11,75	18,04	20	22	24	26
		PG.2.1.5.2 Matematik	16,58	21,66	22	24	26	28
		PG.2.1.5.3 Fizik	3,59	6,94	7	8	9	10
		PG.2.1.5.4 Kimya	6,33	7,31	8	9	10	11
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	6,77	7,29	8	9	10	11
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1-	3,14	4,68	5	6	7	8
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1-	4,75	5,16	6	7	8	9
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	5,45	6,25	7	8	9	10
PG.2.1.6	Değerler eğitimi	PG.2.1.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet	3,46	2,19	3	4	5	6
		PG.2.1.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	3,46	2,19	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Yıl Boyu	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Branş Zümre Başkanları	Yıl Boyu
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Branş Zümre Başkanları	Yıl Boyu
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı Matematik Zümresi Rehberlik	Yıl Boyu
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	İlçe MEM Okul Müdürü RAM	Yıl Boyu
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik	Yıl Boyu
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik	Yıl Boyu
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Kurs Öğretmeni	Yıl Boyu
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik	Yıl Boyu
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı İngilizce Zümresi Almanca Zümresi	Yıl Boyu
2.1.12	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Kulüp Öğretmenleri	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	3	3	4	5	6
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	X	1	1	1	2	3
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	6	15	20	25	30	33
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	2	3	4	4	5	6
		PG.2.2.1.5 TÜBİTAK 2204 A Lise öğrencileri araştırma projeleri ve bilim olimpiyatlarına katılan öğrenci oranı (%)	x	8	10	12	14	16
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	164	170	175	178	180	190
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	42	45	48	51	55	60
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	48	48	48	48	55	60
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	8	8	8	8	10	12
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	63	64	65	66	70	80

PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	3	3	4	4	5
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	61	61	62	63	65	70
PG.2.2.4	Sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyete katılım göstergeleri	PG.2.2.4.1 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	41	41	41	42	45	48
		PG.2.2.4.2 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	14	14	14	14	15	16
		PG.2.2.4.3 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	38	39	40	41	42	44
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	3	3	4	4	5	5
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelere katılan öğrenci oranı (%)	42	45	47	48	50	52
PG.2.2.6	Akademik iş birliği göstergeleri	PG.2.2.6.1 Üniversitelerle imzalanan protokol sayısı	X	X	1	2	3	4
		PG.2.2.6.2 Ders, proje ve etkinliklere katılan akademisyen sayısı	11	12	12	12	13	14
PG.2.2.7	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		13	17	22	26	28	30
PG.2.2.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		5	6	7	8	9	10
PG.2.2.9	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		0	470	500	600	700	750
PG.2.2.10	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)		x	X	X	10	15	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik	
2.2.2	Akademisyenlerin ders, proje ve etkinliklere katılmalarını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır.	Kulüp Öğretmenleri Rehberlik	
2.2.3	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Okul Öğretmenleri	
2.2.4	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	İlçe MEM Okul İdaresi	
2.2.5	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Tüm Okul Birimleri	
2.2.6	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Sıfır Atık Proje Ekibi	2.2.16
2.2.7	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik	
2.2.8	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehberlik	

2.2.9	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Rehberlik	
2.2.10	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmele ri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Tüm Okul Birimleri	
2.2.11	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeler i için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Okul Birimleri	
2.2.12	Yerel, ulusal ve uluslar arası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Tüm Okul Birimleri	
2.2.13	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm Okul Birimleri	
2.2.14	Kütüphanenin kitap sayısı ve	Edebiyat Zümresi	

	türü zenginleştirilecektir.		
2.2.15	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrencilerle ödüllendirilecektir.	Edebiyat Zümresi	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HE DEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	5	5	5	55
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	25	25	25	25	25	25
25PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel	100	100	100	100	100	
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	25	26	26	27	28	29
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	52	54	5	56	56	57
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	2	4	6	7	7	8
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	92	94	94	95	95	96
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	0,08	1	1	1	2	2
3PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	320	330	340	350	360	
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	7	8	8	9	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Bilim Teknoloji Öğretmeni	
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Bilim Teknoloji Öğretmeni	
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	14	17	17	17	17	17
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	75	80	82	85	87	90
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	709,825	869,31	854,16	870	920	970
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	60	65	68	71	74	78
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	10	80	80	83	83	85
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	X	x	x	x	x	x
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.8	Pansiyon doluluk oranı (%)	X	x	x	xx	x	x
PG.3.2.9	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	4	4			
PG.3.2.10	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	X	x	x	x	x	x
PG.3.2.11	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	X	x	x	x	x	x
PG.3.2.12	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.13	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.14	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	1	1	1	1		
PG.3.2.16	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	93	94	94	94		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Tüm Okul Birimleri	
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Tüm Okul Birimleri	
3.2.3	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	
3.2.4	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Sivil Savunma Kulübü	
3.2.9	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Kantin Denetleme Kurulu	
3.2.10	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	
3.2.11	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.12	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	
3.2.13	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Beslenme Dostu Proje Ekibi	

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	12	12	12	1		
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	7000	7010	7050	7080	7100	
7150PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	61	64	65	67	70	75
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	25	26	27	28	29	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Bilişim Teknoloji Öğretmeni	Tüm Yıl
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Rehberlik	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	133919,73	140000	150000	170000	190000	210000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	x	x	x	x	x	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	250316,58	260000	265000	270000	275000	
TOPLAM	384236,31	400000	415000	440000	460000	485000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.